Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

_____ А.А. Евдокимов

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Логопедия

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Правоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 121 от 22.02.2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50362.

Программу составила:

Т.Л. Южакова, доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Правоведение» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 10 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рябиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Правоведение» утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры протокол № 11 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лукьяненко М.А.

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 9 «18» мая 2023 г.
Председатель УМС филиала Поздняков С.А.
Рецензенты:

Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани

Зам. директора по УВР
учитель истории первой категории
МБОУ СОШ № 16 им. Героя России
гвардии майора С.Г. Таранца
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район А.Н. Баровская

Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины 5
1.1 Цель освоения дисциплины 5
1.2 Задачи дисциплины 5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Структура и содержание дисциплины 7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 7
2.2 Структура дисциплины 8
2.3 Содержание разделов дисциплины 9
2.3.1 Занятия лекционного типа 9
2.3.2 Занятия семинарского типа 11
2.3.3 Лабораторные занятия. 11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) 11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
3. Образовательные технологии. 18
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций 18
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 18
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 19
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса 19
4.1.2 Примерные тестовые задания 19
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов 20
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 21
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. 30
5.1 Основная литература: 30
5.2 Дополнительная литература: 30
5.3. Периодические издания: 31
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. 32
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 35
8.1 Перечень информационных технологий. 35
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. 35
8.3Перечень информационных справочных систем: 35

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 36

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является создание базовых представлений о юридической действительности – российском праве; повышение правовой культуры студентов, создание основы для понимания природы государственно-правовых явлений, приобретение элементарных навыков по юридической защите своих гражданских прав и свобод, в принятии решений и совершении иных юридических действий в соответствии с законом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

– сформировать правовую грамотность студентов;

– дать основополагающие понятия ключевых отраслей права;

– выработать позитивное отношение к праву, закону и готовность использовать правовые знания в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных компетенций (УК/ОПК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Правоведение»: философия, история России, основы российской государственности, русский язык и основы деловой коммуникации. Перечень последующих дисциплин, для которых дисциплина «Правоведение» является предшествующей в соответствии с учебным планом: основы духовно-нравственного воспитания, основы вожатской деятельности, производственные практики, педагогические практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает основные нормативно-правовые акты ключевых отраслей права, изучаемых в рамках учебной дисциплины: конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, образовательного, уголовного
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, использовать их для решения профессиональных задач
	Владеет навыками реализации законодательства для решения практических задач
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основные векторы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Умеет работать с СПС
	Владеет навыками сохранения правовой информации
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает содержание принципов проектной методологии для решения профессиональных задач
	Умеет реализовывать принципы проектной методологии в ходе решения профессиональных задач
	Владеет навыками защиты проектов для решения профессиональных задач
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экстремизма, терроризма, антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого к ним отношения	Знает основные положения законодательства, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности
	Умеет самоорганизовываться в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации активной гражданской позиции по противодействию эктремизму, терроризму и коррупции, исходя из действующих правовых норм
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в	Знает основные действующие нормативными правовыми актами в сфере образования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Умеет работать с текстами основных нормативных актов в сфере образования
	Владеет навыками соотнесения своего профессионального поведения с содержанием норм образовательного права
ИОПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает содержание норм профессиональной этики
	Умеет соотносить свое профессиональное поведение с нормами этики
	Владеет навыками организации своей работы в профессиональном коллективе в соответствиии с требованиями профессиональной этики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает требование осуществления педагогической деятельности на основе реализации правовых знаний
	Умеет привлекать правовые знания для достижения оптимальных результатов педагогической работы
	Владеет навыками использования законодательства для решения практических задач в педагогической деятельности
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает назначение права в социальной реальности
	Умеет выбирать те правовые знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы
	Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием правовых знаний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	**6,2**	**6,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**6**	**6**			
Занятия лекционного типа	2	2			

Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**62**	**62**			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		38	38			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	24			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену/зачету		**3,8**	**3,8**			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**6,2**	**6,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы теории права	13	2	4	-	7
2	Тема 2. Конституционное право России	7				7
3	Тема 3. Гражданское право	8				8
4	Тема 4. Трудовое право	8			-	8
5	Тема 5. Семейное право	8			-	8
6	Тема 6. Административное право	8			-	8
7	Тема 7. Уголовное право	8			-	8
8	Тема 8. Образовательное право	8				8
	Итого по дисциплине:	**68**	**2**	**4**		**62**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основы теории права	Государство и право, их роль в жизни общества. Право в системе социального регулирования. Понятие правовых норм, их признаки, состав, виды. Источники права. Правотворчество. Система права и система законодательства. Реализация права. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности.	Т.У.Р
2.	Тема 2. Конституционное право России	Понятие конституционного права и его место в системе российского права. Конституционные нормы и конституционные правоотношения. Конституционно-правовые институты. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Поправки к Конституции РФ 2020 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Россия как федеративное государство. Устройство и функционирование государственной власти и местного самоуправления.	Т.У.Р
3.	Тема 3. Гражданское право	Понятие гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Исковая давность. Право собственности: понятие, содержание, порядок приобретения и прекращения, виды, защита. Понятие, виды, исполнение обязательств. Гражданско-правовые договоры: общая характеристика и классификация.	Т.У.Р
4.	Тема 4. Трудовое право	Трудовое право как отрасль. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Профсоюзы: понятие и основные права. Социальное партнерство, коллективные договоры. Правила приема на работу. Трудовые договоры (контракты). Переводы на другую работу. Увольнение работников. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.	Т.У.Р
5.	Тема 5. Семейное	Семейное право как отрасль права. Понятие брака	Т.У.Р

	право.	и семьи. Порядок заключения и прекращения брака. Недействительность брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Родительские правоотношения. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	
6.	Тема 6. Административное право	Понятие административного права и его предмет, метод, источники. Административно-правовые отношения. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Сферы государственного управления. Государственная служба. Административные правонарушения и административная ответственность. Правовое регулирование борьбы с коррупцией.	Т.У.Р
7.	Тема 7. Уголовное право	Уголовный закон и его действие. Понятие преступления и его состав. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы, иные наказания. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость. Виды преступлений.	Т.У.Р
8.	Тема 8. Образовательное право	Образовательное право как отрасль, ее комплексный характер. Международно-правовые и конституционно-правовые основы права на образование. Доступ к разным уровням образования. Понятие позитивной дискриминации в образовании. Основания и меры позитивной дискриминации. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Образование обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении. Меры поддержки образовательных организаций, функционирующих в сложном социально-экономическом контексте, и отстающих обучающихся. Система образования в Российской Федерации и ее правовое регулирование. Понятие, значение и задачи общего образования. Формы получения общего образования. Организация образовательного	Т.У.Р

		процесса. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования. Подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Бакалавриат. Понятие, значение и задачи высшего образования. Организации высшего образования. Аспирантура. Содержание образования. Образовательные стандарты и образовательные программы. Правовая регламентация получения образования в различных формах. Правовой статус педагогических работников. Правовой статус обучающихся.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основы теории права	**Занятие №1. Основы теории права** 1. Происхождение государства и права. Социальное назначение государства. 2. Социальные нормы и место права в их системе. Понятие права. 3. Нормы права: понятие, структура, виды. 4. Система права. 5. Формы (источники) права. 6. Нормативно-правовые акты и их виды.	Т.У.
2.		**Занятие №2. Основы теории права** 1. Понятие, виды и состав правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 2. Правонарушения и их виды. 3. Причины правонарушений. 4. Юридическая ответственность: понятие, виды, особенности.	Т.У.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям по теме 1 «Основы теории права»	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
2	Подготовка к практическому занятию по теме 2 «Конституционное право России»	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

		414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
3	Подготовка к практическому занятию по теме 3 «Гражданское право»	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. —

		4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
4	Подготовка к практическому занятию по теме 4 «Трудовое право»	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
5	Подготовка к практическому	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов /

	занятию по теме 5 «Семейное право»	А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
6	Подготовка к практическому занятию по теме 6 «Административное право»	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов /

		А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
7	Подготовка к практическому занятию по теме 7 «Уголовное право»	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

		URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
8	Подготовка к практическому занятию по теме 8 «Образовательное право»	1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887

.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы теории права	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
		Итого по курсу	2
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы теории права	Работа малыми группами Занятия с элементами дискуссии*	4*
		Итого по курсу	4
		в том числе интерактивное обучение*	4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Порядок заключения брачного договора.
2. Понятие брака и условия его заключения.
3. Метод правового регулирования в конституционном праве.
4. Понятие гражданства РФ и основания его приобретения.
5. Понятие правовой нормы и ее структура.
6. Стадии правотворчества.
7. Понятие гражданско-правового договора, виды договоров.
8. Гражданская правоспособность.
9. Источники современного образовательного права.
10. Понятие и состав преступления.
11. Время труда и время отдыха.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?
   в исключительном ведении РФ;
   в исключительном ведении субъектов РФ;
   в совместном ведении РФ и ее субъектов;
   в исключительном ведении муниципальных образований

2. Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?
   суды общей юрисдикции;
   арбитражные суды;
   третейские суды;
   конституционные, уставные суды РФ;
   мировые судьи

3. Органы опеки и попечительства - это:
   одно из подразделений прокуратуры;
   органы при Государственной Думе РФ;
   органы при Правительстве РФ;
   органы при исполнительных органах субъектов РФ;
   одно из подразделений органов местного самоуправления муниципальных образований.

4. В составе Российской Федерации
а) 89 субъектов;
б) 88 субъектов;
в) 90 субъектов;
г) 85 субъектов;
д) 86 субъектов.

5. Какой общий брачный возраст установлен Семейным Кодексом на всей территории РФ?
   14 лет;
   15 лет;
   16 лет;
   17 лет;
   18 лет.

6. Одним из юридических свойств Конституции является

прямое действие,
казуальность,
иерархичность,
транспозиция,
рецепция

7. Основы конституционного строя закреплены ….
в главе 1 Конституции РФ;
в главе 2 Конституции РФ;
в главе 3 Конституции РФ;
в федеральном конституционном законе;
в федеральном законе.

8. «Мононормы» регулируют общественные отношения в…
рабовладельческом обществе
капиталистическом обществе
феодальном обществе
социалистическом обществе
первобытном обществе

9. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность - это
ценность права
правовые институты
принципы права
правовые нормы
функции права

10. Деликтоспособность - это
способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки
предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения
предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности
правосубъектность
правоспособность и дееспособность в совокупности

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание (задача) 1.

Мухин занял без расписки деньги у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. На суде Мухин заявил, что деньги не брал.

Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

Задание 2

Создать презентации по теме: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» (работа в малых группах по выбору студентов).

Задание (задача) 3.

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Светы Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранились от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей. Объясняя

данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Светы?

Примерная тематика рефератов

1. Предмет семейного права.
2. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.
3. Юридические факты в гражданском праве.
4. Пределы осуществления и защиты гражданских прав.
5. Понятие и виды трудовых правоотношений.
6. Особенности договорных правоотношений в гражданском праве.
7. Ответственность в административном праве.
8. Основные требования к гражданской службе.
9. Понятие и правовая природа брака.
10. Прекращение брака и признание брака недействительным.
11. Правовой режим имущества супругов.
12. Договор на оказание услуг в сфере образования.
13. История развития правового регулирования труда несовершеннолетних работников в России
14. Защита прав и интересов несовершеннолетних субъектов гражданских правоотношений.
15. Значение Закона Краснодарского края 1539 для защиты прав несовершеннолетних
16. Алиментные обязательства.
17. Гражданско-правовая ответственность.
18. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации
19. Правовая регламентация получения образования в различных формах.
20. правовое положение педагогических работников в РФ.
21. Правовой статус обучающихся в вузах РФ.
22 Содержание и значение поправок в Конституцию РФ, имеющих социальную направленность
23 Основные направления противодействия коррупции в Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы, утвержденном Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. Студент должен дать ответ на один теоретический вопрос и решить одну задачу (задание).

Примерные вопросы на зачет

1.Понятие, признаки, социальное назначение государства и права.

2. Причины и условия происхождения права.

3. Признаки и функции права. Связь государства и права.

4. Право в системе социальных норм.

5. Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права.

6. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.

7. Понятие форм (источников права).

8. Система права и система законодательства.

9. Правоотношение: понятие, признаки, классификация, объект и содержание.

10. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность).

11. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Преступление: понятие, признаки, состав. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

12. Воспитание и обучение несовершеннолетних: нормативное регулирование.

13. Понятие, признаки, цели, виды юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности.

14. Предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые отношения.

15. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.

16. Понятие конституционного строя РФ и его основы.

17. Конституционный статус личности.

18. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.

19.Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.

20. Предмет, метод административного права. Источники административного права.

21.Система органов государственной власти в РФ.

22.Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

23. Предмет и метод гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Граждане как субъекты гражданского права.

24. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица.

25. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

26. Договоры и обязательства в гражданском праве.

27. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды. Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

28. Предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

29. Понятие и признаки, оформление, расторжение брака. Фиктивный брак.

30. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.

31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.

32. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

33. Правила приема на работу. Трудовой договор.

34. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.

35. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

36. Материальная ответственность: понятие и виды.

37. Понятие прав обучающихся, их содержание.

38. Понятие прав педагогов, их содержание.

39. Предмет, метод, источники уголовного права.

40. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний.
41. Понятие преступления и его состав.
42. Предмет, метод, источники образовательного права.
43. Содержание и значение поправок в Конституции РФ.
44. Понятие коррупции и правовые основы противодействия ей. Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы, утвержденный Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478

Примерные задачи (задания) на зачет

Задача 1

Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок ль 2 до 8 лет. К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

Задача 2

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 3

Прокурор г. Запрудска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести». Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задание 4

Закончите фразу: Социальная ценность права состоит в том, что…

Задание 5

Заполните таблицу:

Право и мораль

Вопросы для сравнения	Мораль	Право

1. Время возникновения		
2. Процесс формирования		
3. Сфера регулирования		
4. Степень определенности формулировок		
5. Особенности реализации		

Задача 6

Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 7

В священных книгах индуизма записано, что Верховное существо раскрыло Ману свой священный закон как отцу человечества в момент создания мира. Предположите, сторонники какой теории происхождения права используют данное положение для обоснования своей точки зрения, обоснуйте данный вами ответ.

Задача 8

Какое выражение вам кажется более правильным (или предложите свой вариант). Ответ обоснуйте.

А) где общество, там и право;

Б) где государство, там и право.

Задание 9

Ответьте на вопрос: Как вы думаете, почему система социального регулирования в первобытном обществе носила в целом запретительный характер?

Задание 10

Заполните таблицу:

Теории сущности права

Название теории	Её содержание
1. Нормативистская	
2. Естественно-правовая	
3. Социологическая	
4. Психологическая	

Задание 11

Расставьте виды нормативных актов в соответствии с их юридической силой:

- Постановление Правительства РФ;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;
- Ведомственная инструкция Министерства просвещения РФ.

Задача 12

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Закубанский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задача 13

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 14

Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»? Ответ обоснуйте.

Задача 15

В семье гражданина России И. и его супруги Р., состоящей с ним в зарегистрированном браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Славянске-на-Кубани родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать - на итальянском. Как будет определено гражданство ребенка?

Задача 16

Заполните таблицу:

Принципы правотворчества

Название принципа	Содержание принципа

Задача 17

24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой иформации?

Задача 18

Слесари завода АТИ Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов - на 2 часа 59 минут, Куцов - на 3 часа 3 минуты и Тялин - на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина за прогул.

Правильно ли она поступила?

Задача 19

Ф. подал заявление о выходе из гражданства РФ и переселяется на постоянное место жительства в Казахстан, который имеет договор с РФ о правовой помощи, но он: 1) выплачивает алименты по исполнительному листу; 2) не погасил задолженность по налогам перед государством; 3) получил повестку о призыве на военную службу; 4) является основным свидетелем по делу о хищении крупных государственных средств.

По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства?

Задача 20

Родители Тани 13-ти лет, Петра 17-ти лет и Марии 19-ти лет изменили гражданство. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства РФ? Кто следует автоматически за родителями?

Задание 21

На основании Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:

1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, ... за собой изменение гражданства указанных лиц;
2) изменение гражданства одним из супругов ... за собой изменение гражданства другого супруга;
3) расторжение брака ... за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей;
4) приобретение гражданства Российской Федерации родителями ... приобретение гражданства Российской Федерации их детьми;
5) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей ... прекращение гражданства Российской Федерации и их детей;
6) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином ... автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.

Задача 22

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение вынесет суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма «Белое солнце пустыни» с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, ресторана? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 23

Слесарь завода «Спецстанок» Сидоров 20 августа не вышел на работу. Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров, спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания, обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребовала у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задание 24

При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

Задача 25

Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Задача 26

Гражданину РФ С.Ж. Подневякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 2016 г. приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического средства. Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 2017 г. уголовное дело по обвинению С.Ж. Подневякина по ч. 1 ст. 216(6) УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.

Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства и если да, то каковы должны быть условия такой выдачи?

Задание 27

Заполните таблицу:

Принципы федеративного устройства РФ

Принцип федеративного устройства	Содержание принципа
1. Принцип государственной целостности	
2. …	

Задача 28

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Славянского районного суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 2017 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 29

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 30

Что относится к административным правонарушениям:

Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;

Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Северный» бытовыми отходами и отбросами;

Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

Управление Зиминым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

Задача 31

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Задача 32

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1.Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задача 33

Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 34

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задача 35

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?

Задача 36

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задача 37

Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову, а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

Правомерны ли действия мужа Филиновой?

Задача 38

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 39

Супруги Адрианова и Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину «Волга». Спустя несколько лет Зозуля погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила к Адриановой иск о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Адрианова ей выплатила. Впоследствии Адрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зозули предъявила иск о признании договора купли- продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей право покупки автомобиля.

Решите дело.

Задача 40

Мухин занял без расписки деньги у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. На суде Мухин заявил, что деньги не брал.

Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

Задача 41

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задача 42

Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

Дайте квалификацию содеяннному. Ответ обоснуйте.

Задание 43

Обозначьте основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции на современном этапе.

Задача 44

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сарин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Подлежит ли Сарин ответственности за свои действия?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980

2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507

4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655

5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887

5.2 Дополнительная литература:

1 Введение в российское право : учебник : [16+] / Р. А. Курбанов, О. В. Шведкова, Е. Н. Арестова и др. ; под общ. ред. Р. А. Курбанова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Проспект, 2019. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570835 – ISBN 978-5-392-28836-6. – Текст : электронный.

2 Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под общ. ред. В. И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188 – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3 Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : [16+] / М. С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. – Текст : электронный.

4 Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445 .– ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

5 Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции : учебное пособие : [16+] / А. К. Айбатулина, В. А. Головинов, Д. И. Ивашин и др. ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 176 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561007 – ISBN 978-5-93916-703-1. – Текст : электронный.

6 Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Н. Сорока ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2019. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270 – ISBN 978-5-8268-2180-0. – Текст : электронный.

7. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.

8 Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

9 Савельев, Д. Б. Головоломки по семейному праву: учебно-практическое пособие / Д. Б. Савельев. – Москва : Проспект, 2017. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468764 – ISBN 978-5-392-25780-5. – Текст : электронный.

10 Савельев, Д. Б. Соглашения в семейной сфере : учебное пособие / Д. Б. Савельев. – Москва : Проспект, 2017. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468765 – ISBN 978-5-392-25327-2. – Текст : электронный.

11 Уголовное право Российской Федерации: краткий курс : [16+] / Е. В. Благов, С. Д. Бражник, А. В. Иванчин и др. ; науч. ред. Е. В. Благов. – Москва : Проспект, 2019. – 879 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570301 – ISBN 978-5-392-28827-4. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630

3. Государство и право. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4

4. Семейное и жилищное право. . - URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo/7425

5. Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name

6. Журнал российского права. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648

7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pnp.ru

8. Право и экономика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name

9. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg.ru
10. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.szrf.ru/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных

1. Scopus http://www.scopus.com/
2. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/
9. Springer Journals: https://link.springer.com/
10. Springer Journals Archive: https://link.springer.com/
11. Nature Journals: https://www.nature.com/
12. Springer Nature Protocols and Methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials: http://materials.springer.com/
14. Nano Database: https://nano.nature.com/
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): https://link.springer.com/
16. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;

4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
9. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
6. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения

поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. referre «сообщать, докладывать») – необходимая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно,

насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержание реферата заявленной теме – обязательно.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций]

(интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.